

1. ชื่อตัวชี้วัด : - ร้อยละของเด็กก่อนวัยเรียนที่มีพัฒนาการสมวัย  
- ร้อยละของเด็กก่อนวัยเรียนที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าได้เข้าสู่กระบวนการพัฒนา

2. ระดับความสำเร็จ :  ผลผลิต (Output)  ผลลัพธ์ (Outcome)

**\*\* สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศา : ด้านที่ ๓ -มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

----- ย่อย : ๓.๑ - ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลอย่างครบวงจร

เป้าประสงค์ที่ : ๓.๑.๒ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี

3. คำนิยาม :

:: เด็กก่อนวัยเรียน หมายถึง เด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร

จำนวน 292 ศูนย์ จาก 45 สำนักงานเขต

พัฒนาการสมวัย หมายถึง มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย ประเมินโดยวิธีสังเกตของอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก ตามแนวทาง DSPM

ฉบับสรุปสาระสำคัญจาก DSPM ฉบับสมบูรณ์

พัฒนาการสงสัยล่าช้า หมายถึง เด็กที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการ ประเมินและเฝ้าระวังโดยวิธีสังเกตของอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก

ตามแนวทาง DSPM ฉบับสรุปสาระสำคัญจาก DSPM ฉบับสมบูรณ์ และผลการตรวจผ่านไมครบทุกด้าน

4. วิธีการคำนวณ :

:: วิธีคำนวณ

-เด็กที่ได้รับการตรวจประเมินและพบว่า มีพัฒนาการสมวัย x100

เด็กที่ได้รับการตรวจประเมินทั้งหมด

-เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าและได้เข้าสู่กระบวนการพัฒนาx100

เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าทั้งหมด

5. เป้าหมาย : 85 (ร้อยละ)

: ผลงานที่ทำได้ = 100.00 (ร้อยละ)

6. รายงานผลการดำเนินงาน (รายไตรมาส) :

(6.1) ไตรมาสที่ 1 : ได้รับอนุมัติโครงการแล้ว

(6.2) ไตรมาสที่ 2 : - ได้รับอนุมัติเงินงวด 2 แล้ว อยู่ระหว่างสำรวจราคาวัสดุอุปกรณ์

- ประชุมเตรียมความพร้อมการประเมินพัฒนาการของเด็ก

(6.3) ไตรมาสที่ 3 : - ครูประจําศูนย์พัฒนาเด็กฯ เริ่มประเมินพัฒนาการครั้งที่ 1

เพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเฉพาะด้านที่เด็กยังทำไม่ได้

(6.4) ไตรมาสที่ 4 : - เด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 96.51 ประเมินโดยอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก ตามแนวทาง DSPM

ฉบับสรุปสาระสำคัญจาก DSPM ฉบับสมบูรณ์

- เด็กก่อนวัยเรียนที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าได้เข้าสู่กระบวนการพัฒนา ร้อยละ 100

(6.5) สรุปผลการดำเนินงาน (ปลายปีงบประมาณ) :

:: - เด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 96.51 ประเมินโดยอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก ตามแนวทาง DSPM ฉบับสรุปสาระสำคัญจาก

DSPM ฉบับสมบูรณ์

- เด็กก่อนวัยเรียนที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าได้เข้าสู่กระบวนการพัฒนา ร้อยละ 100

7. ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

:: 1.งบประมาณตามขอบัญญัติ

2.เจ้าหน้าที่ องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

8. อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

:: ไม่มี

9. หลักฐานอ้างอิง :



- :: 1.เอกสารฎีกาการเบิกจ่ายต่างๆ
- 2.หนังสือโครงการต่างๆ
- 3.ผลการประเมินพัฒนาการเด็กรายศูนย์และรายเขต
- 4.ผลการนำเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าเข้าสู่กระบวนการพัฒนา

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง .....

.....

