

1. ชื่อตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

2. ระดับความสำเร็จ : ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome)

**** สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธฯ : ด้านที่ ๓ -มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

----- ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ : ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. คำนิยาม :

:: นิยาม

- นักเรียนระดับปฐมวัย หมายถึง นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2 ของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครที่มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดไม่นับรวมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ(เรียนรวม)

- มีพัฒนาการสมวัย หมายถึง นักเรียนระดับปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ครบ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา (ได้ระดับ 2 ขึ้นไปจากเกณฑ์การประเมิน 3 เกณฑ์ ได้แก่ ดี (3) พอใช้ (2) ควรส่งเสริม (1))

4. วิธีการคำนวณ :

:: วิธีคำนวณ

ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย = (จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย) ÷ (จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด) × 100

จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด

5. เป้าหมาย : 90 (ร้อยละ)

: ผลงานที่ทำได้ = 106.12 (ร้อยละ)

6. รายงานผลการดำเนินงาน (รายไตรมาส) :

(6.1) ไตรมาสที่ 1 : โรงเรียนดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลนักเรียนเพื่อรอรับการตรวจประเมิน และอยู่ระหว่างรอแผนการตรวจประเมินจากสำนักงานการศึกษา

(6.2) ไตรมาสที่ 2 : โรงเรียนดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลนักเรียนเพื่อรอรับการตรวจประเมิน และอยู่ระหว่างรอแผนการตรวจประเมินจากสำนักงานการศึกษา

(6.3) ไตรมาสที่ 3 : โรงเรียนเปิดภาคเรียนที่ 1/2564 ในวันที่ 14 มิถุนายน 2564

แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงจัดการเรียนการสอนออนไลน์ คณะกรรมการจึงปรับปรุงแบบการประเมินและอยู่ระหว่างการออกตรวจประเมิน จำนวน 8 โรงเรียน

(6.4) ไตรมาสที่ 4 :

ผลการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็กของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ผ่าน 6 กิจกรรมหลักตามหลักปฐมวัย พ.ศ.2560 และสรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4

ด้านของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในปีการศึกษา 2563 อยู่ระหว่างการสรุปผลจากสำนักงานการศึกษา

(6.5) สรุปผลการดำเนินงาน (ปลายปีงบประมาณ) :

:: ผลการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็กของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ผ่าน 6 กิจกรรมหลักตามหลักปฐมวัย พ.ศ.2560 และสรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4

ด้านของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในปีการศึกษา 2563

สรุปผลการประเมินกระบวนการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขต ปิงกุ่ม เท่ากับร้อยละ 95.5

7. ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

:: -ปัจจัยที่สนับสนุน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างกรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง พี่เลี้ยง ที่ดำเนินการสอนในระดับปฐมวัย หลักสูตรและกิจกรรมต่างๆ ที่พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กระดับปฐมวัย รวมทั้งผู้ปกครอง



8. อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

:: -

9. หลักฐานอ้างอิง :

- 1. สรุปผลการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็กของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ผ่าน 6 กิจกรรมหลักตามหลักปฐมวัย พ.ศ.2560 (อยู่ระหว่างการสรุปผลจากสำนักการศึกษา)
2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม จำนวน 8 โรงเรียน
3. สรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในปีการศึกษา 2563 (อยู่ระหว่างการสรุปผลจากสำนักการศึกษา)

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง

.....