

1. ชื่อตัวชี้วัด : เด็กมีพัฒนาการสมวัย
- ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

2. ระดับความสำเร็จ : ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome)

**** สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศา : ด้านที่ ๓ -มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

----- ย่อย : ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ : ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. คำนียาม :

:: - นักเรียนระดับปฐมวัย หมายถึง นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดไม่นับรวมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ(เรียนรวม)

- มีพัฒนาการสมวัย หมายถึง นักเรียนระดับปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร ครบ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม

ด้านสติปัญญา (ได้ระดับ 2 ขึ้นไปจากเกณฑ์การประเมิน 3 เกณฑ์ ได้แก่ ดี (3) พอใช้ (2) ควรส่งเสริม (1))

4. วิธีการคำนวณ :

:: วิธีคำนวณ

ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

= จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย x 100 ทหารจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด

5. เป้าหมาย : 90 (ร้อยละ)

: ผลงานที่ทำได้ = 98.56 (ร้อยละ)

6. รายงานผลการดำเนินงาน (รายไตรมาส) :

(6.1) ไตรมาสที่ 1 : -ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแก่ครูของโรงเรียนในสังกัด

-อยู่ระหว่างจัดทำกิจกรรม

(6.2) ไตรมาสที่ 2 : - ฝ่ายการศึกษา ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2564 ขึ้น และได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการเขตสะพานสูงเรียบร้อยแล้ว โดยขอความร่วมมือให้สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 6 โรงเรียน

ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่าน 6 กิจกรรมหลัก ตามหลักปฐมวัย พ.ศ. 2560

- โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2

และกำหนดรายงานผลการดำเนินการ ให้สำนักงานเขตทราบในเดือนมิถุนายน 2564

(6.3) ไตรมาสที่ 3 : -

โรงเรียนในสังกัดอยู่ระหว่างการรวบรวมรายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2 เพื่อรายงานสำนักงานเขตสะพานสูงทราบ

- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 4 โรงเรียน ส่งรายงานผลการดำเนินการให้สำนักงานเขตแล้ว และอีก 2 โรงเรียน อยู่ระหว่างรวบรวมรายงาน

(6.4) ไตรมาสที่ 4 : 1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

2. ฝ่ายการศึกษาประชุมวางแผนกับครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่

1) โรงเรียนวัดลาดบัวขาว

2) โรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว

3) โรงเรียนสุเหร่าทับช้างคลองบน

4) โรงเรียนสมโภชกรุงอนุสรณ์ (200 ปี)

5) โรงเรียนสุเหร่าชีรอ (ราษฎร์สามัคคี)

6) โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล

จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ผ่าน 6 กิจกรรมหลัก ตามหลักปฐมวัย พ.ศ. 2560

3. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็กปฐมวัย และประเมินพัฒนาการเด็กของทั้ง 6 โรงเรียน

4. ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

5. โรงเรียนในสังกัด ทั้ง 6 โรงเรียน สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

6. โรงเรียนในสังกัด ทั้ง 6 โรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

- สรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 6 โรงเรียน ได้ดังนี้



จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย 6 โรงเรียน รวม 555 คน มีพัฒนาสมวัย จำนวน 547 คน คิดเป็นร้อยละ 98.56

(6.5) สรุปผลการดำเนินงาน (ปลายปีงบประมาณ) :

:: 1. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

2. ฝ่ายการศึกษาประชุมวางแผนกับครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนวัดลาดบัวขาว
- 2) โรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว
- 3) โรงเรียนสุเหร่าทับช้างคลองบน
- 4) โรงเรียนสมโภชกรุงอนุสรณ์ (200 ปี)
- 5) โรงเรียนสุเหร่าชีรอ (ราษฎร์สามัคคี)
- 6) โรงเรียนสามแยกคลองล่อแหลม

จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ผ่าน 6 กิจกรรมหลัก ตามหลักปฐมวัย พ.ศ. 2560

3. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็กปฐมวัย และประเมินพัฒนาการเด็กของทั้ง 6 โรงเรียน

4. ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

5. โรงเรียนในสังกัด ทั้ง 6 โรงเรียน สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

6. โรงเรียนในสังกัด ทั้ง 6 โรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

- สรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 6 โรงเรียน ได้ดังนี้

จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย 6 โรงเรียน รวม 555 คน มีพัฒนาสมวัย จำนวน 547 คน คิดเป็นร้อยละ 98.56

7. ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

:: ผู้บริหาร เจาหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

8. อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

:: 1. ผู้ปกครองไม่ได้ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเท่าที่ควร เนื่องจากผู้ปกครองต้องทำงานประกอบอาชีพ ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร

2. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ทำให้การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยบางอย่างไม่สามารถทำได้เต็มที่ เช่น กิจกรรมที่ต้องรวมกลุ่มใกล้ชิดกัน

9. หลักฐานอ้างอิง :

:: 1.สรุปผลการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็กของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้านผ่าน 6 กิจกรรมหลักตามหลักปฐมวัย

พ.ศ. 2560

2.รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

3.สรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในปีการศึกษา 2563

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง

.....

